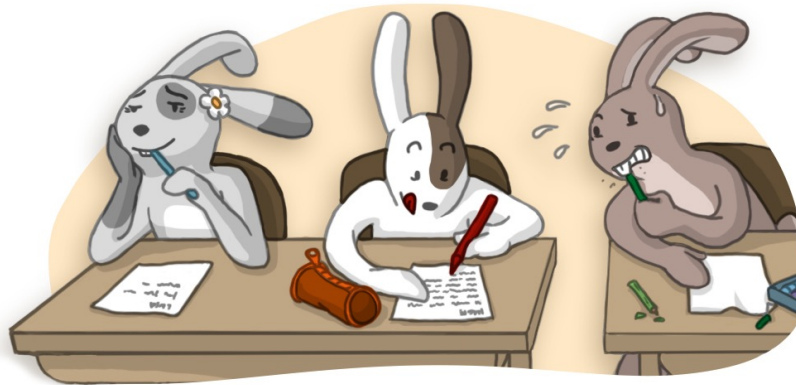


# Mit Kindern lernen



Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



1

# Über mich

## Aus- und Weiterbildungen:

- Dipl. Kindergärtnerin (1983)
- Dipl. Psychomotoriktherapeutin (1994)
- CAS als Schulleiterin (2008)
- Marte Meo Therapeutin und Colleague-Trainerin (2017)
- Birkenbihl Practitioner & Sprachen lernen (2022)
- Zertifikat als Lerncoachin an der Akademie für Lerncoaching (2024)

## Berufspraxis

- Anstellungen als Kindergärtnerin (1983 – 1991)
- Unbefristete Anstellung als Psychomotoriktherapeutin (seit 1997)
- Stellenleiterin des Teams der Psychomotoriktherapeutinnen Stadt Bern (1997 – 2010)
- Selbständige Praxis für Lerncoaching und Entwicklungsberatung (seit 2024)

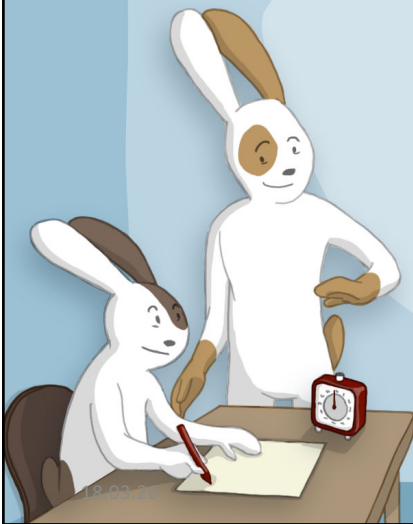
18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

2

## «Mit Kindern lernen»

- Welche Fragen tauchen bei Ihnen zu diesem Thema auf?
- Welche eigenen Erlebnisse kommen Ihnen dazu in den Sinn?
- Was hat sich bei Ihnen bewährt?



18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

3

## Wie Sie Ihr Kind motivieren können...



18.03.26

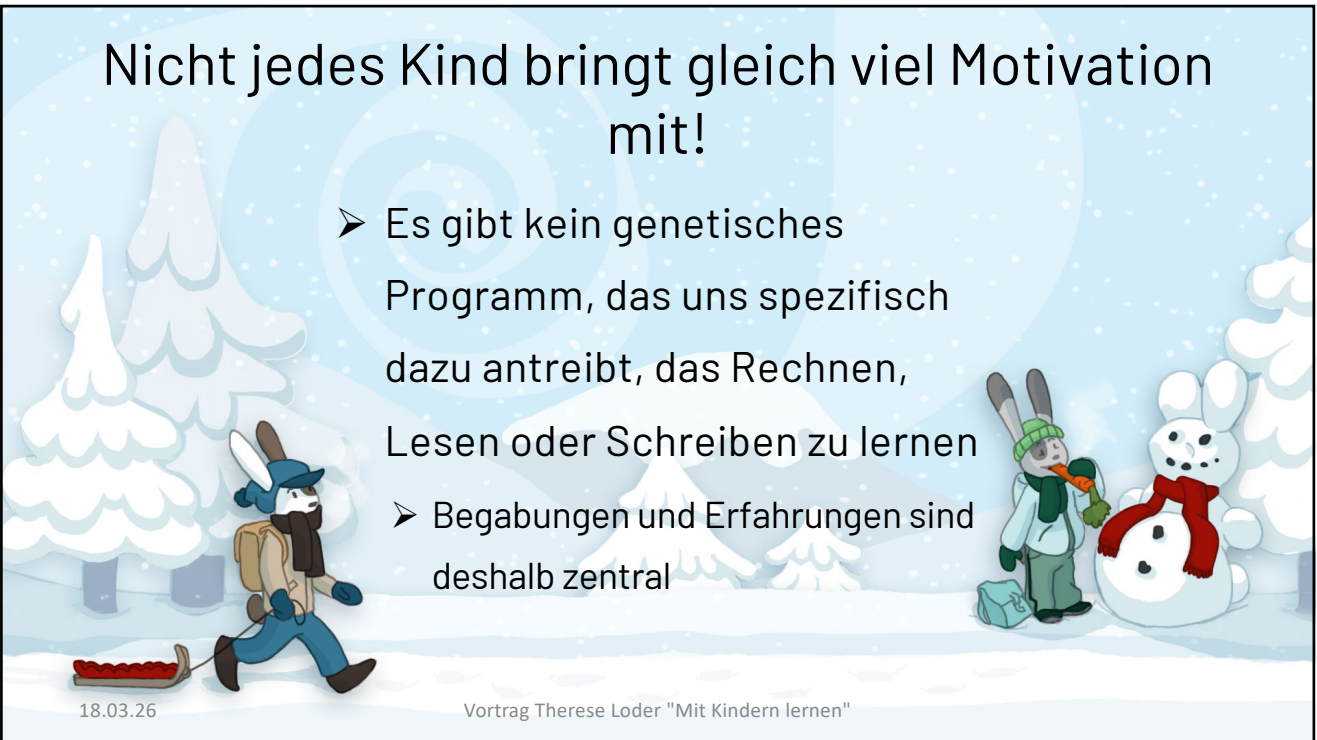
Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



4

## Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!

- Es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
- Begabungen und Erfahrungen sind deshalb zentral



5

## Motivation: Bedürfnisse

### Vermeiden:

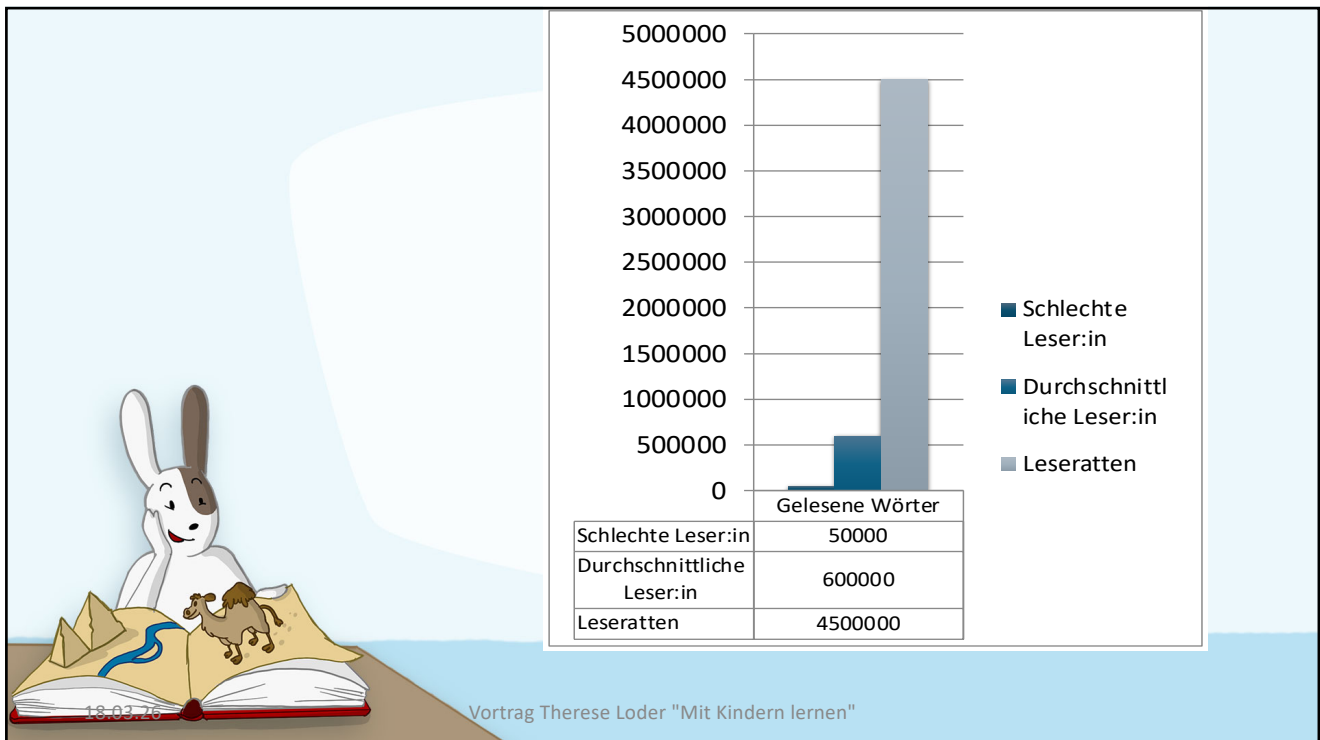
- Langeweile
- Konflikte
- Bloßstellung
- Hilflosigkeit

### Aufsuchen:

- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz



6



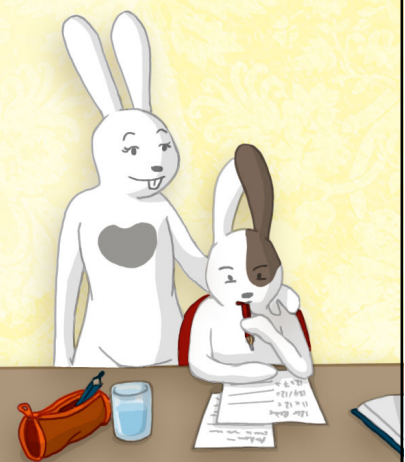
7

## Das Lernen motivierend gestalten

- günstigen Lern-Zeitpunkt gemeinsam wählen
- Lese-Ecke einrichten
- Hausaufgaben-Ritual mit Musik
- Tandem lesen
- Abmachen, ob und wie korrigiert wird
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren

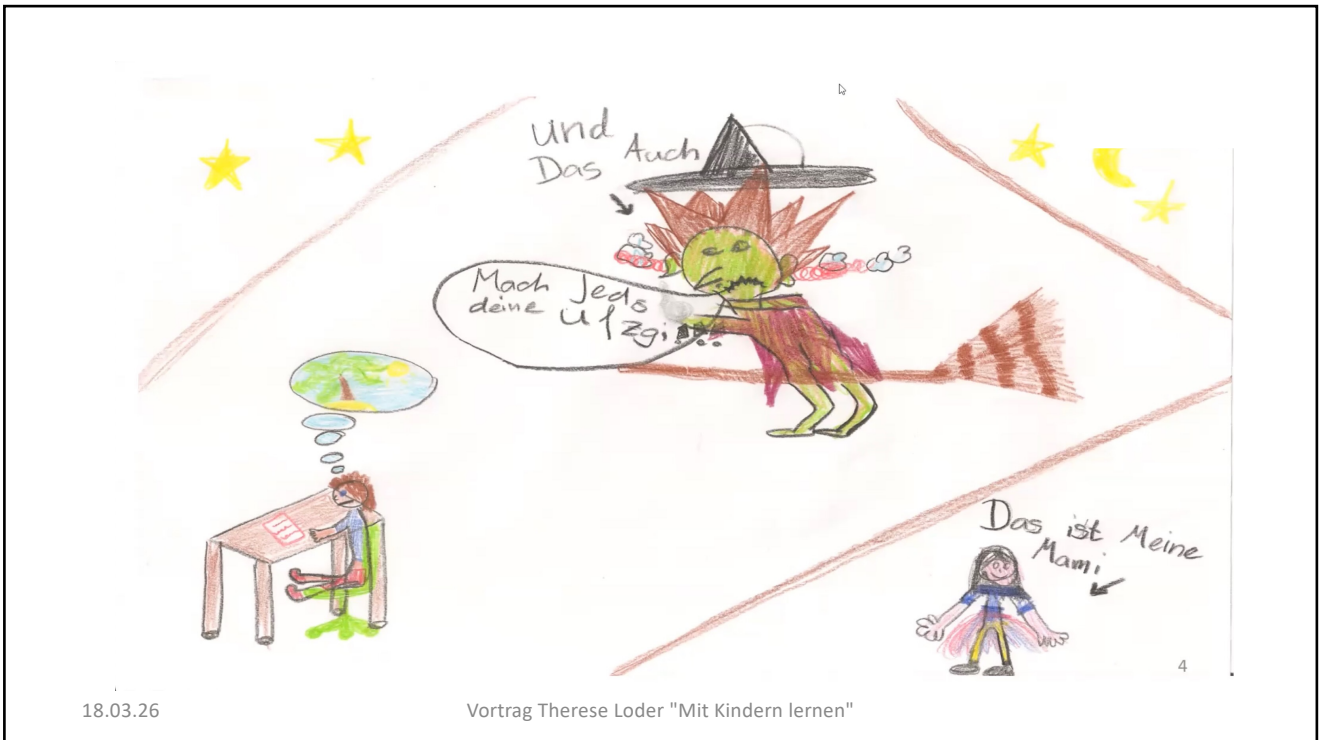


Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



8





9



10

## Konflikte reduzieren

- Verständnis zeigen
- Motzzeit vereinbaren
- Nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- Mitspracherecht einräumen, z.B. Zeitpunkt, Lernort



12.03.26

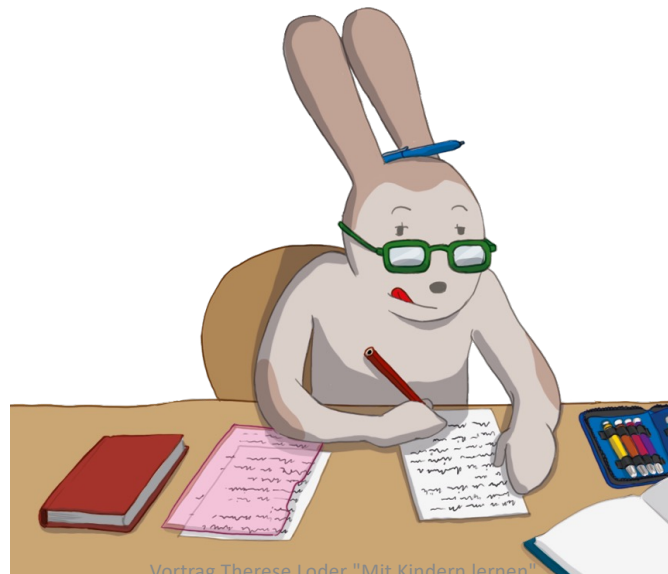


Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



11

## Konzentriertes Arbeiten fördern



18.03.26

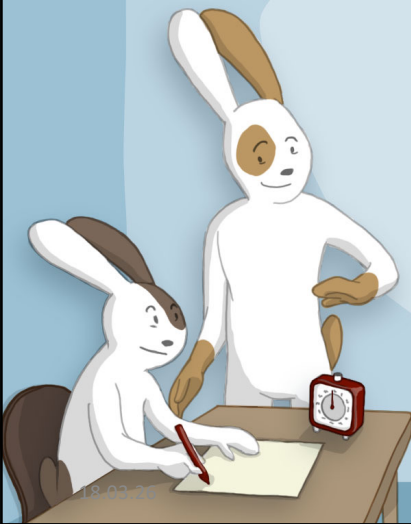
Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



12

## Hausaufgabenzeit begrenzen

- Ziel: Kurze, konzentrierte Arbeitseinheiten anstatt Konflikte
- Richtlinie: 10 Minuten pro Schuljahr
- Zusammenarbeit Eltern-Lehrperson



Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

13

## Konzentration

- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten



Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

14

## Pausen = Kurze Aktivitäten von höchstens 5 Minuten

- Trampolin hüpfen, Seil springen, Hampelmann, Gummitwist
- Ein Glas Saft trinken
- Aufs Klo gehen
- Bewusst ein Lied hören
- Das Fenster öffnen und raus schauen
- Kritzel-Zeichnung
- Fingergeschicklichkeitsspiel



18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

15

## Aufmerksamkeitslenkung erleichtern



18.03.26

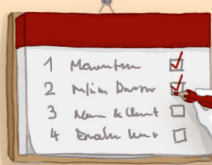
Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

16



## Gemeinsam planen

1. Was habe ich auf?
2. Wie lange brauche ich dafür?
3. Welches Material benötige ich?
4. Bis wann muss was fertig sein?
5. Wann habe ich Zeit?



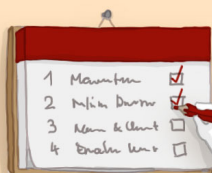
18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

17

## Einen Hausaufgabenplan aufstellen

- 15 Minuten Rechenblatt
- 5 Minuten Trampolin
- 10 Minuten Deutschblatt
- Lieblingslied hören
- 5 Minuten Wörter lernen
- Nach dem Abendessen: Schwierige Stellen im Diktat anschauen



18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

18



# Hilfsmittel für die Hausaufgaben-Planung

- Vorlage von «lernen coachen beraten»
- Hausaufgaben-App von Lernen mit ADHS
- „Hase plant Hausaufgaben“

<https://www.lernen-mit-adhs.ch/startseite/downloads/>



Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



## Hausaufgabenplan

Tag: .....  
Beginn-Zeit: .....

- 15 Min.: .....
- 5 Min. Pause: .....
- 10 Min.: .....
- 5 Min. Pause: .....
- 5 Min.: .....

### Nach dem Abendessen:

- Wiederholen: .....
- Schultasche packen .....

- Mögliche Pausen:
- Trampolin hüpfen, Purzelbäume schlagen
  - Ein Glas Saft trinken
  - Aufs Klo gehen
  - Bewusst ein Lied hören
  - Kritzelzeichnung
  - Geschicklichkeitsspiel für die Finger

Lernen Coachen Beraten | Therese Loder | Schlossmatte 32 | 3032 Hinterkappelen | 078 755 87 53

# Selbstständigkeit fördern



21

# Selbstständigkeit fördern

- Bei der gemeinsamen Planung Fragen im Vorfeld klären
- Hilfe zur Selbsthilfe geben
- Nebeneinander arbeiten
- Selbstständigkeit gezielt loben
- Elternzeit für selbstständiges Arbeiten schenken



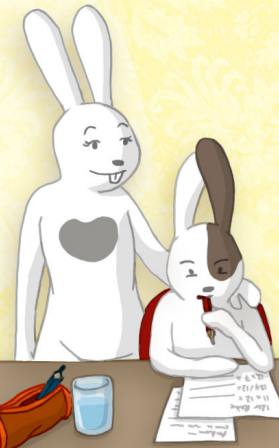
18.03.26



22

## Selbstständigkeit gezielt loben

- Kind zu mehr Selbstständigkeit ermutigen:
  - Welche von diesen Aufgaben schaffst du alleine?
- Kind für selbstständiges Arbeiten gezielt loben
  - Schön, dass du es alleine versucht hast.
  - Wow, hast du das ganz alleine geschafft?
  - Toll, dass du so selbstständig arbeitest.



Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

23

## Allgemeines und gezieltes Lob

Allgemeines Lob ist gut für das Selbstwertgefühl

- Gut gemacht
- Toll

Gezieltes Lob erhöht die Motivation, ein ganz bestimmtes Verhalten zu zeigen

- Schön, dass du es nochmals versucht hast
- Ich finde es super, dass du nicht gleich aufgegeben hast
- Toll, dass du dran geblieben bist!



18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



24

## Anerkennung von Erfolg und Misserfolg



## Reaktion auf Erfolg

Günstige Erklärung anbieten:

- Du hast in letzter Zeit gut aufgepasst
- Du hast dich früh genug vorbereitet
- Du hast dir Mühe gegeben
- Du hast deine Lernstrategien verbessert





## Misserfolge meistern

1. Kinder mit Schwächen erleben häufiger als andere Rückschläge und Misserfolge
2. Gefühle gelten lassen und verbalisieren
3. Sich auf das Kind einlassen: «was brauchst du jetzt?»
4. Zeit lassen
5. bewusst machen, wie viel Mut, Tapferkeit und Durchhaltewillen notwendig ist, sich dieser Situation immer wieder zu stellen

18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



27

## Bei Misserfolg Blick auf Zukunft richten und Veränderbares ansprechen

- Handlungsmöglichkeiten aufzeigen
- Was willst du beim nächsten Mal anders machen?
- Du könntest dich verbessern, wenn du.....
- Ich glaube, wenn du etwas früher anfängst, wärst du besser

18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"



28



## Wirksame Lernstrategien anwenden



29

## Auswendig lernen / automatisieren

- ✓ Fokus auf ein Thema
- ✓ Kurze, regelmässige Einheiten
- ✓ Rasche Rückmeldungen
- ✓ Nicht raten lassen
- ✓ Bei Fehlern sofort wiederholen

18.03.26  
Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

30



31

## Grundfertigkeiten automatisieren

- Automatisierung bedeutet: Prozesse laufen beinahe ohne bewusstes Nachdenken ab
- Dadurch wird Kapazität frei für komplexere Aufgaben. Die Automatisierung ist daher eine Voraussetzung für gute und kreative Leistungen
- In der Schule wird heute weniger Wert darauf gelegt als früher (grösseres Augenmerk auf Verständnis)
- Kinder mit Schwächen müssten mehr üben als ihre Klassenkameraden

32

## Rechnen: Was Eltern tun können

- Wichtiges Grundwissen mit dem Kind mittels Kärtchen und Spielen auswendig lernen (Addition und Subtraktion im Zehneraum / Kleines Einmaleins und Einsdurcheins)
- Ziele:
  - Grundwissen erwerben
  - Arbeitsgedächtnis entlasten
  - Rechentempo verbessern



18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

33

## Rechnen: Was Eltern tun können

Verständnis verbessern und Rechenschritte automatisieren, z. B.:

1. Rechenschritte mit Material visualisieren
2. Rechenweg mit Hilfe von Material üben
3. Rechenweg mit Hilfe von Material verschriftlichen
4. Rechenschritte ohne Material üben  
(z. B. Zehnerübergang, schriftliche Rechenarten)

18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

34

## Lesen und Schreiben: Was Eltern tun können

- Buchstaben bzw. Lautverbindungen lesen und schreiben
- Regelmässig lesen, ev. als Tandem
- Häufige Fehlerwörter schreiben
- Einzelne Rechtschreibregeln üben



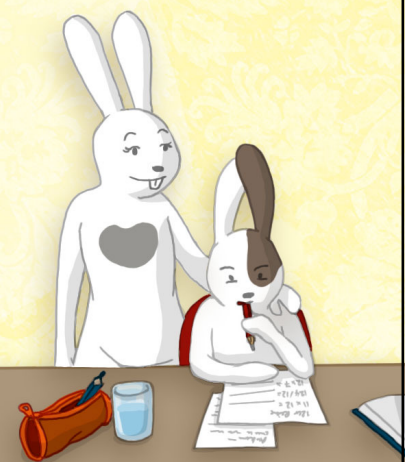
18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

35

## Mein Wunsch ist,

dass Sie Ihr Kind mit den Informationen aus diesem Vortrag wohlwollend und wirksam in seinem Lernen begleiten können.

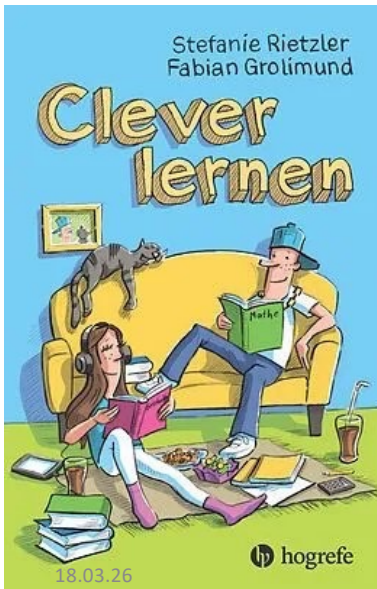


Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"

36



# Buchtipps



37

# Meine Angebote

lernen coachen beraten  
Therese Loder



Lerncoaching und  
Entwicklungsberatung

- Lerncoaching für Kinder, Jugendliche, Erwachsene
- Elternberatung im Zusammenhang mit Lerncoaching
- Elternberatung in der Entwicklungsbegleitung
- Kurs für Jugendliche „Clever lernen“

18.03.26



38



# Vielen Dank fürs Zuhören!

Mehr zum Thema „Lernen“:  
[www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch)

Mehr zum Thema „Selbstvertrauen“:  
[www.biber-blog.com](http://www.biber-blog.com)

Webseite für Fachpersonen:  
[www.weiterbildung-lerncoaching.ch](http://www.weiterbildung-lerncoaching.ch)



18.03.26

Vortrag Therese Loder "Mit Kindern lernen"